

# 国际问题研究报告

2019 年第 26 期

山东大学国际问题研究院

山东大学东北亚学院

---

## 印度与朝鲜的“特殊关系”发展

印度与朝鲜的关系近几年来不断升温，两国外长互访，确认双方的战略伙伴关系。2015 年，印度成为朝鲜的第二大贸易伙伴；2017 年，在国际社会的压力下，尽管印度终止了对朝贸易，但拒绝关闭印度驻朝使馆；2019 年，尽管受到贸易禁令的限制，印朝之间的贸易仍在继续。

从战略角度看，印度意图把北朝鲜从中巴轨道中拉出。因此，印度一直密切关注着朝鲜与巴基斯坦之间的导弹合作和核技术设备的流通。印度还有更宏大的战略目标考量，即朝鲜是印度东向战略的最后一个目标国。事实上，冷战结束后，印度一直对朝鲜保持着积极而友好的态度，包括对朝鲜的政治形态“不干涉”、对朝鲜的经济制裁“不积极”、对朝鲜的人权问题“不表态”，从而换来了朝鲜对印度的好感。

从经济视角看，印度认为朝鲜具有发展潜力。朝鲜丰富的自然资

源和尚未开放的市场都对印度具有很大的吸引力。据研究，朝鲜拥有价值 6 万亿美元的矿产资源，包括铁、锌、黄金以及稀土材料，许多尚未开发，具备很大的发展潜力。因此，印度认为，一旦朝鲜与世界接轨会带来许多机会，印应充分利用，在朝鲜获得经济利益上的回报。朝鲜对印度也有经济需求。由于气候恶劣、地形多山、农业机械化水平低、自然灾害频发等，朝鲜一直面临着严重的粮食不安全状况，经常需要求助于国际社会，获取人道主义援助，而印度一直提供并且愿意继续向朝鲜提供人道主义援助。

从人文交流来看，印度一直向朝鲜提供各种援助和培训。自 1995 年起，朝鲜定期派遣科学家前往印度的亚太空间科学和技术教育中心（CSSTEAP）学习远程遥感和太空技术，这些朝鲜学员回国后都担任了比较重要的职务。自 2008 年起，印度一直在一些军事学校中培训朝鲜的士兵和军官（2016 年才终止）。2002—2003 财年以来，印度基本上每年都向朝鲜提供技术与经济合作项目的培训名额，2017—2018 财年共提供了 165 个培训名额（2018 年后朝鲜没有充分利用名额）。

未来，印朝关系继续朝着快速发展的可能性较大，但也不会一帆风顺。一方面，朝鲜的恶劣的投资环境无法在短时间内迅速扭转，改革的前景和路径也并未明确；另一方面，如何处理朝韩关系对印度来说也是一个挑战。印朝之间迄今仍然维持着 1973 年建交时的普通外交关系，也没有实现双方最高领导人的互访。

印度和朝鲜作为中国的两个重要邻国，与其发展基于友好与合作的关系对于稳定我国周边大局、平衡美国在东亚的介入具有积极的意

义。对朝鲜而言，虽然在短期内无法根本改变依赖中国的局面，但是加强与中国之外其他国家之间的外交关系一直是朝鲜的诉求。通过加强与包括印度在内的世界各国的外交来往，减少对中国的依赖，符合朝鲜的利益选择。就印度而言，除了经济利益的考虑外，重视对朝关系也许有另外的战略意图，即应对中国快速崛起的挑战，制约和平衡中国在地区事务中越来越强的影响力。作为成为大国的目标，在未来朝鲜半岛事务中，印度力图争得一席之地。印度在参与半岛事务方面也有历史的基础。二战后，印度是联合国朝鲜半岛事务临时委员会成员，朝鲜战争爆发后，印度积极参与停火调停工作。朝鲜战争结束后，印度是联合国中立国遣返委员会仲裁国主席。

对于印度与朝鲜发展关系，我们的看法是，中国应该持乐见其成的态度，既积极支持印度发展对朝关系，也支持朝鲜发展对印关系，在可能的情况下，还可以提供帮助和支持。在第二轨道层次，也可以讨论中国、印度、朝鲜的三角关系。事实上，印度与韩国的关系更密切，双方建立了“特殊战略伙伴关系”，在经贸关系和战略关系上发展更快。这一方面是出于具体利益的考虑，也有加强对朝鲜半岛事务参与的战略意图。值得关注的是，美国提出印太战略，一再拉韩国入伙。近期，韩国与美国就参与印太战略达成共识。因此，对于美印韩以此构建涉及朝鲜半岛事务平台的趋向，也值得关注。

朝鲜与中国的关系是无可替代的，因此，对于朝鲜发展与其他国家的关系，中国应该持开放的态度。朝鲜力图通过多向发展，发展对外关系，缓解制裁压力，为自己争取同情者，特别是作为不被国际社

会认可的有核国家——印度。朝鲜拥核、成为拥核国家的战略意图是很清晰和坚定的，不会轻易改变。朝鲜重视与印度发展关系，也有争取获得拥核合法性的战略考虑。不过，尽管印度拥核并没有受到联合国安理会制裁，但在朝核问题上，印度可以帮助朝鲜摆脱制裁的可操作余地不会太大。

（撰写：张淑兰、王福香，山东大学国际问题研究院南亚研究中心研究员）

## 国际问题研究报告

主编：张蕴岭 副主编：张景全 执行副主编：徐海娜

主办：山东大学国际问题研究院、东北亚学院

联系人：刘孟娇 电话：15854651231

报送：中央、山东省政府有关部门，山东大学学校领导、主要部门、学院领导

交换：国内国际问题研究机构